

En el último artículo trabajamos una de las facultades de la inteligencia espiritual, la creatividad. En este profundizaremos en la **Vivencia plena del ahora** y es que quien la cultiva vive con más intensidad cada contacto, cada experiencia, cada encuentro; el que la desarrolla goza más del diálogo, del ejercicio físico y de la música. Y le permite superar el instinto posesivo. El materialismo actual es el obstáculo para reconocer y desarrollar esta dimensión esencial. La facultad **Vivencia plena del ahora** despierta en nosotros el **asombro**; consecuencia de ver el mundo con ojos nuevos. Si el niño es capaz de abrirse a la realidad, ésta le desvela todos sus secretos y queda asombrado. Entre los niños estas experiencias suelen ser bastante frecuentes, debemos evitar interrumpirlas, aunque de momento supongan desviar la atención de lo que estábamos haciendo. Respetar su expectativa y sumarnos a ella (ver nevar, observar el arcoíris, un avión, en el cuidado de un animal o planta y observar su crecimiento, el inesperado canto de un pájaro, las estrellas, la luna etc.) debemos aprovechar e introducirnos con ellos en la experiencia procurando no desmenuzarlo todo racionalmente. Concederles y concedernos vivenciar la experiencia sin distracciones y disfrutar de ella. Lo que en infantil es natural, a medida que crecen ya no lo es tanto, por eso es importante provocar estas situaciones en lo cotidiano, porque cuando miramos con ojos nuevos, **estamos desarrollando en ellos las capacidades de atención y silencio** sin habérselo propuesto:

- **Observar la naturaleza:** quedarnos quietos y en silencio mientras dan de comer a las palomas, seguir a una hormiga hasta su hormiguero, imaginar formas con las nubes, noche de estrellas etc.

- **Tareas cotidianas:** la fermentación de una masa de bizcocho, saborear distintos alimentos, hacer pompas de jabón a la hora de la ducha, al servir la mesa practicar cuidadosamente trasvase de líquidos y sólidos, con vigilancia de un adulto observar lo que acontece en el exterior por el balcón o la ventana etc.

Además de recordar y anticipar el ser humano tiene la capacidad de vivir el presente con la misma intensidad, saborear lo que se le ofrece en cada momento. **Las personas espiritualmente inteligentes viven con la máxima intensidad el AHORA**, la magia del momento presente. **Por eso gozan intensamente de la alegría de existir, de la belleza y de la bondad de la realidad.** Urge estar en el aquí y el ahora, ser actual a uno mismo. Cuando uno está ocupado en el presente, absorbo en lo que lo colma, vive la vida con la máxima intensidad.

El pasado 28 de septiembre tuvo lugar la Eucaristía de despedida de **D. Carlos Osoro** en la S. I. Catedral, desde aquí queremos unirnos al agradecimiento por todos estos años que como buen pastor nos ha acompañado. Que el Señor lo siga bendiciendo en esta nueva etapa pastoral y la Santísima Virgen de los Desamparados continúe protegiéndolo bajo su manto. Así mismo el 4 de octubre tuvo lugar la toma de posesión de **D. Antonio Cañizares Llovera** como nuevo Arzobispo de Valencia. Le damos desde aquí la bienvenida acompañada de nuestra oración, tal como nos solicita.

Transcribimos parte del saludo de D. Antonio: "A todos los fieles cristianos laicos de esta Archidiócesis de Valencia, familias, ancianos y niños, adultos y jóvenes, a los que mi vida va a quedar unida desde ahora con estrecho lazo de unidad y de paternidad en Cristo, os saludo y os abrazo lleno de gozo, con todo amor y cariño hacia cada uno de vosotros, con corazón abierto y con una gran esperanza".



OBSTÁCULOS

- Razonarlo todo
- Superficialidad, buscar el disfrute de lo inmediato. Genera dependencia emocional.
- Consumismo -Sed de tener para llenar el vacío y absurdo existencial. De ahí la importancia de educar en la austeridad.

Fent família!

Bulletí família i Juniors

núm. 1
OCTUBRE
2014

BUSQUE...COMPARE...

El inicio de curso es un tiempo de estar dispersos en múltiples afanes, de estar pendientes de libros, mochilas, uniformes, comprobar los estragos del estirón veraniego en el armario de nuestros hijos ¡y en nuestros bolsillos!, de elegir actividades extraescolares, de concertar horarios imposibles... ¡misión cumplida! ¡ya lo tenemos hecho! ¡ya termina la cuesta de septiembre! **Ahora que hemos atendido lo urgente podemos plantearnos lo más importante para la vida de nuestra familia, para una educación integral de nuestros hijos.** No sea que mis hijos sepan muchas mates, tres lenguas, competentes en ocho ámbitos, y en música, deportes, informática...y no sepan quiénes son. Y esa es **la pregunta que cada día nos lanzan los hijos ¿quién soy? Y por tanto ¿cómo debo vivir? ¿qué puedo esperar de la vida? ¿cómo ser feliz? ¿qué sentido tiene vivir, trabajar, convivir, sufrir, morir?** A esta pregunta podemos dar varias respuestas...

Dice Santa Teresa, de cuyo nacimiento estamos celebrando el V Centenario, "considerar nuestra alma como un castillo todo de un diamante o muy claro cristal, adonde hay muchos aposentos, así como en el cielo hay muchas moradas...**No hallo yo cosa con que comparar la gran hermosura de un alma y la gran capacidad**"

Y más adelante añade "Pues consideremos que este castillo tiene -como he dicho- muchas moradas, unas en lo alto, otras bajo, otras a los lados; y en el centro y mitad de todas éstas tiene la más principal, que es adonde pasan las cosas de mucho secreto entre Dios y el alma"

Otra respuesta depende de la imagen situada a la derecha:

Según vea a mis hijos de un modo u otro, "un castillo precioso en cuyo centro habita el Señor" o un conjunto de necesidades primarias que debo de atender, así será el clima de convivencia en casa, y los valores profundos que impregnan las normas, la comunicación, el tiempo libre, el uso de los bienes, el trato con abuelos, tíos y primos, la exigencia de los deberes domésticos y académicos...todo esto son las respuestas que damos desde la vida cotidiana a la gran pregunta a la que los padres debemos responder día a día, con toda nuestra vida ¿quién soy? ¿quién estoy llamado a ser?

Recordemos el famoso anuncio "Busque, compare y si encuentra algo mejor ¡cómprelo!"

SUMARIO

- Busque...Compare.....pág.1
- La vuelta al cole.....pág.2
- Visquem per mitjà d'ell.....pág.3
- Inteligencia Espiritual: Vivencia plena del ahora.....pág.4



Las vacaciones han sido una buena oportunidad para dedicar un tiempo a navegar con nuestros hijos y enseñarles cuál es la forma correcta. Durante el curso pasado dedicamos algunos artículos a facilitar el diálogo entre hijos, padres/madres y profesores sobre tecnología, redes sociales...

Una vez pasadas las vacaciones, volvemos a nuestras rutinas diarias y, con ello, a nuestras preocupaciones como padres. Nuestros hijos llegan a los centros con las ganas de contar todo lo que hecho durante las vacaciones, los lugares donde han estado... Pero, en el siglo XXI las "vacaciones" se cuentan... de una forma diferente.

El periodo vacacional es un momento ideal para aplicar una de las premisas que consideramos fundamentales para el uso de las nuevas tecnologías por parte de los niños: **la negociación de unas normas de uso claras para el uso de Internet y de las redes sociales.**

Además de tener instaladas las correspondientes herramientas de seguridad en los equipos que utilicen (antivirus, antispam, control parental, etc.) y limitar su tiempo de uso, debemos instruirles acerca de la importancia que tienen no solo para proteger el ordenador, sino para la protección de la documentación de sus padres y hermanos, las fotos de las vacaciones, etc. (lo que conocemos como **privacidad**). Hay que explicarles que hay una serie de amenazas, que conviene conocer y evitar.



A la hora del uso de las redes sociales, es importante sentarnos con ellos y ayudarles a conocer la importancia de la privacidad, tanto para ellos como para sus contactos. Es importante que aprendan qué contenido se puede y no se puede publicar por respeto a los demás, por seguridad suya y por educación, además de aprender a qué información darle veracidad y a cuál no.

Estas recomendaciones pueden ser un punto de partida. Así, a la hora de "subir" las fotos que se hicieron durante las vacaciones puedan escoger las más adecuadas.

Es por ello que durante estos primeros días de colegio no solo debemos insistir en preparar bien las mochilas sino, además, deberemos preparar sus dispositivos móviles: **El ordenador, el móvil y la tablet.**

Desde aquí os proponemos una "puesta a punto":

1. Instalar un **antivirus** actualizado que les proteja de las amenazas que circulan por Internet.
2. Mantener los **programas** del ordenador así como el sistema operativo (Windows, Mac...) actualizados, así será más difícil que un virus se cuele en ellos.
3. Configurar el "**cortafuegos**" para que se pueda controlar la información que intercambia el ordenador con Internet.
4. Instalar una herramienta de **control parental** para evitar que accedan a páginas web que no son apropiadas para su edad. Si lo hace, habla con él, las herramientas de control parental: ¡avisan y bloquean, pero no educan!

¡ESTO ES MUY IMPORTANTE! NO LO OLVIDÉIS.

Por Javier Flores Albelda
(prof. CEIP Botànic Cavanilles de Gandía)



El signe més bonic de l'Amor que algú pot tenir per una altra persona és la confiança. L'Amor ens fa fiar-nos de l'altre, deixar-nos portar per les seues propostes, pel seu camí, per la seua companyia. Podríem deixar-nos portar pel vent, per les ones del mar, per la calor i la llum del sol, per la lluna i els estels, però de qui ens fiaríem? Qui està darrere de tot això? Fiar-se seria, aleshores, com deixar-se portar per un vaixell... Aquesta és la proposta de la **Campanya d'Animació i Formació 2014-2015**, dins del segon any del **Trienni Àgape**: Ser com els mariners que treballen confiats i formant part de la tripulació d'un vaixell que navega cap a la seua destinació.

El mariner sap que té un ofici dur. No és fàcil confiar en el vent, en les ones, en els estels... i es necessita de molt treball per a dur-ho a terme. Cadascun necessitem una bona preparació, però a més, sabem que tenim capacitats per a poder portar-ho avant. I no hi ha major recompensa que, havent treballat dur, puguem al final; deixar-nos en les mans confiades de Déu.

I igual que els mariners, en la nostra vida, sabem que no podem carregar amb totes les coses del món. Cal triar: coses que deixar i coses que portar-se. Però a més, cal deixar lloc per als instruments necessaris per a navegar i els materials que necessitem per a reparar el vaixell. Una bona elecció, ens permetrà arribar a bon port, viure una vida plena.

Anem a viure moltes experiències. Al principi no sabrem com manejar-nos en el vaixell, però ens fiarem d'altres mariners experimentats. I a poc a poc, quan anem coneixent els codis i les normes, serem nosaltres els que puguem ensenyar a uns altres. A voltes ho farem bé, i unes altres ens equivocarem, però el Capità del vaixell està sempre disposat a perdonar-nos perquè sap de l'esforç que estem realitzant per a fer-ho bé.

I qui és el Capità del nostre vaixell? Qui porta el timó? El nostre vaixell, que és la nostra vida, hauria de conduir-ho Jesús mateix. Ell vol portar-nos a bon port, però a voltes nosaltres caiguem en les temptacions, vivim tempestats i necessitem que algú ens rescate perquè hem caigut al mar d'embolics que ens envolta. Jesús està contínuament guiant-nos, i quan ho deixem de costat, Ell ens agafa amb il·lusió i ens trau avant.

Jesús ens mostra el camí amb l'Evangelí, la seua carta de navegació. Ens ensenya a utilitzar el que ens ha donat, la creació, per a trobar nous camins, utilitzant la ciència, el coneixement, la raó... per a seguir avant. Però sobretot, ens convida a anar en el seu gran vaixell, el vaixell de l'Església, en la qual no estem sols. Remant tots junts, deixant-nos portar per Jesús i l'Esperit Sant, podrem arribar a bon port.

Cadascun de nosaltres té una destinació i una vocació a la qual Jesús vol portar-li. Cadascun camina cap al seu propi port a trobar-se amb allò que li va a fer feliç de debò. La força que porta al vaixell és l'Amor que Jesús ens té. I ens ensenya a no tindre por quan caiguem i ens perdem, quan estiguem amb l'aigua fins al coll... perquè Ell ens ofereix el camí que ens salva i ens porta a un port segur. Jesús porta el timó del nostre vaixell i alhora és el port de la nostra destinació. Com tenir por quan el port està en el propi vaixell?

Aquesta Campanya pretén ajudar a trobar en Jesús la seguretat de la felicitat. La vida ens fa moure'ns molt i canviar de rumb. Jesús ens mostra un camí més segur. Ens ensenya a vore tot el que ens ha donat Déu, el nostre vaixell, les nostres capacitats, les nostres vides... però requereix que estiguem treballant contínuament per mantenir-la en bones condicions. Així i tot, ens dóna instruments per a sentir que Ell està a prop, guiant-nos. L'Evangelí, els sagraments, els dons, l'Església... tot allò que ens obri l'horitzó per a seguir avant.

La vida d'un grup de mariners pot ser un bon model per a mostrar als xiquets, als adolescents i als joves com cal esforçar-se per a aconseguir els nostres objectius. Però també, l'important que és confiar en algú que ens porte a un bon port.



TU DECIDEIXES. LI DEIXES?